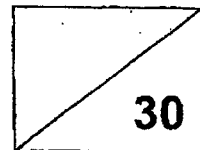




Methodist Girls' School (Primary)  
2023 Weighted Assessment 1  
Primary 4  
Chinese Language



姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 四年级 \_\_\_\_\_ 班 日期: \_\_\_\_\_ 家长签名: \_\_\_\_\_

**一 辨字测验 (4 题 8 分)**

从各题所提供的四个选项中, 选出最适当的一个, 然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q1 最\_\_\_\_\_, 我迷上了电脑游戏。…………… ( )

(1) 退 (2) 迟 (3) 进 (4) 近

Q2 下雨了, 妈妈\_\_\_\_\_忙把衣服收进来。…………… ( )

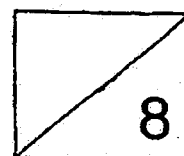
(1) 怎 (2) 急 (3) 愿 (4) 忍

Q3 不一会儿, 我们就把教室打扫干\_\_\_\_\_了。…………… ( )

(1) 睁 (2) 净 (3) 静 (4) 清

Q4 小华跳起来\_\_\_\_\_篮时, 我们大声地为他加油。… ( )

(1) 没 (2) 设 (3) 投 (4) 沿



## 二 词语选择 (4 题 8 分)

从各题所提供的四个选项中，选出最适当的一个，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q5 你看起来很\_\_\_\_，快休息一下吧。…………… ( )

(1) 害怕

(2) 疲倦

(3) 吃惊

(4) 不安

Q6 妈妈摸摸小美的头，\_\_\_\_她生病了。…………… ( )

(1) 小心

(2) 担心

(3) 放心

(4) 专心

Q7 丽丽很\_\_\_\_这么晚才起床，不能跟爸爸去跑步。 ( )

(1) 不满

(2) 紧张

(3) 后悔

(4) 生气

Q8 \_\_\_\_我上课时看故事书，没有听到老师叫我的名字。

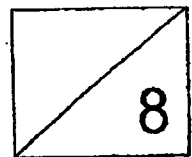
…………… ( )

(1) 如果

(2) 虽然

(3) 于是

(4) 由于



### 三 词语搭配 (6 题 6 分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数字填写在括号里。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 尊敬 | 2 外套 | 3 归还 | 4 帽子 |
| 5 精彩 | 6 劝告 | 7 睁开 | 8 预报 |

Q9 不听 (        )

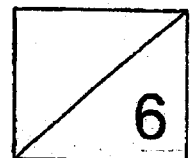
Q10 (        ) 长辈

Q11 穿上 (        )

Q12 (        ) 碗盘

Q13 球赛 (        )

Q14 (        ) 眼睛



#### 四 短文填空 (4 题 8 分)

从表中选出适当的词语，然后把代表答案的数字填写在下面的表格里。

|      |      |      |
|------|------|------|
| 1 感动 | 2 忽然 | 3 感谢 |
| 4 然后 | 5 负责 | 6 飞快 |

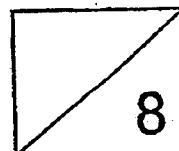
今天轮到我和明华值日，Q15排桌椅和擦白板。放学后，同学们一离开课室，我们俩就开始忙了起来。

不一会儿，我们就完成了任务。当我和明华走在回家的路上时，Q16看到巴士站前有一位老婆婆跌倒了。

看到这一情景，我们Q17地跑过去扶起老婆婆，还帮她捡起掉在地上的购物袋。

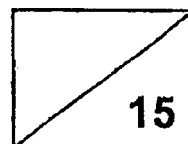
老婆婆从袋子拿出两个苹果，递给我和明华，向我们表示Q18。我们俩摇了摇头，笑着回答：“不客气，这是我们应该做的。”

| Q15 | Q16 | Q17 | Q18 |
|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |





Methodist Girls' School (Primary)  
2023 Weighted Assessment 2  
Primary 4  
Chinese Language



姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 四年级 \_\_\_\_\_ 班 日期: \_\_\_\_\_ 家长签名: \_\_\_\_\_

一 阅读理解一 (3 题 6 分)

根据上下文的意思, 回答问题。

[Q1 – Q2: 每题 1 分; Q3: 1 题 4 分]

妈妈: 小文, 你看起来闷闷不乐的, 发生了什么事?

小文: 今天上美术课时, 我找不到剪刀, 后来发现明华在用我的剪刀剪纸。我让他把剪刀还给我, 他不愿意, 还说剪刀是他的, 我气极了。

妈妈: 小文, 明华真的没有拿你的剪刀。上午我在收拾你的书桌时, 看到剪刀就在书桌上。

小文: 啊? 我为了这件事一整天都没跟明华说话呢!

妈妈: 你不理明华, 他一定很难受。你快去向他道个歉吧!

小文: 他会原谅我吗?

妈妈: 明华是我们的邻居, 也是你的同学, 你们一直都是好朋友。只要你真心向他道歉, 我相信他不会怪你。

小文: 好, 我现在就去找明华跟他说声对不起。

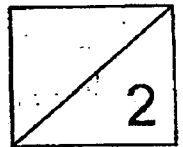
妈妈: 这就对了!

Q1 小文为了什么事情不开心?..... ( )

- (1) 明华不要把剪刀借给他用。
- (2) 他以为明华拿了他的剪刀不还。
- (3) 他上美术课时怎么都找不到剪刀。
- (4) 他发现明华有一把跟他一样的剪刀。

Q2 以下哪一个句子是不对的?..... ( )

- (1) 小文不理明华，妈妈觉得明华会难过。
- (2) 明华是小文的邻居，也是他的好朋友。
- (3) 小文听了妈妈的话，发现自己错怪明华。
- (4) 这件事是明华的错，他应该说声对不起。



- Q3 如果你是小文，你去了明华的家后发现他不在家。请你留张便条给明华，向他道歉，并告诉他回到家后你是怎么找到剪刀的，还有自己做错了什么事，请他原谅你。（4分）

明华：

我写这张便条给你是因为我想 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

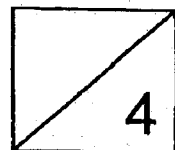
\_\_\_\_\_

小文

3月16日

下午3点

|    |    |
|----|----|
| 内容 | 12 |
| 表达 | 12 |



## 二 阅读理解二 (5题9分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

最近, 小光经常对王老师说: “老师, 我肚子痛!” 这件事让王老师有些担心。后来, 王老师才发现小光有个坏习惯, 那就是爱咬手指。

一天, 王老师让同学们来说一说咬手指的坏处。同学们都认为咬手指会把手上的脏东西吃进肚子里, 这样做很不卫生、容易生病。小光听了, 觉得很有道理, 便决定要改掉坏习惯。

小安是小光的好朋友, 他很想帮助小光。每当他看到小光想要咬手指时, 就会马上劝告道: “小光, 别咬手指。”

一天体育课结束后, 小光又要把手指往嘴里放。小安见了, 心想: 我应该让他把注意力转向其他事情。于是, 小安拉起小光的手说: “我们去收拾体育用具吧!” 小光听了, 马上跟着小安走, 也就把咬手指这一回事给忘了。

王老师为了鼓励小光, 对他说: “如果你能改掉坏习惯, 我就给你的小组加分。” 那天以后, 小光每天都会提醒自己说:

“我要改掉坏习惯!” 当他忍不住想咬手指时, 脑海就会浮现出组员们加分后高兴的样子, 然后立刻把放到嘴边的手收回来。

几个星期后, 小光成功改掉了咬手指的坏习惯。王老师给他的小组加了分, 同学们都很开心, 小光更开心。

Q4 文中形容“停下或不再继续”的词语是：

\_\_\_\_\_ (2分)

Q5 什么事情让王老师担心？ (1分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q6 小光有什么坏习惯？同学们觉得那样做有什么坏处？  
(2分)

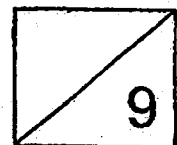
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q7 小安怎样帮小光改掉坏习惯？ (2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q8 从哪里可以看出小光很想为他的小组加分？ (2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. 50%

5. 25%

6. 10%

7. 5%

8. 2.5%

9. 1.25%

10. 0.625%

11. 0.3125%

12. 0.15625%

13. 0.078125%

14. 0.0390625%

**SCHOOL : MGS PRIMARY SCHOOL**

**LEVEL : PRIMARY 4**

**SUBJECT : CHINESE**

**TERM : WA1 2023**

**CONTACT :**

---

| Q1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9 | Q10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 6  | 1   |
| Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 |    |     |
| 2   | 3   | 5   | 7   | 5   | 2   | 6   | 3   |    |     |

Methodist Girls' School (Primary)  
2023 Weighted Assessment 2  
Chinese Language

|    |    |
|----|----|
| Q1 | Q2 |
| 2  | 4  |

Q3. 我写这张便条给你是因为我想向你道歉。可是我去了你家后发现你不在家。对不起，我回到家后，把今天在美术课上发生的事情告诉了妈妈，妈妈说她正在收拾我的书桌时，看到我的剪刀就在书桌上。我错怪了你，不应该为小事而发脾气，一整天不理你。请你原谅我吧！

|    |
|----|
| Q4 |
| 结束 |

Q5. 最近小光经常对玉老师说他肚子痛。

Q6. 小光有个咬手指的坏习惯。同学们觉得咬手指会把手上的脏东西吃进肚子里，这样做很不卫生，容易生病。

Q7. 小安每当看到小光想要咬手指时，就会马上向他劝告别咬手指。有时候，小安也会拉起小光的手叫他去收拾体育用具。

Q8. 从王老师说如果能改掉坏习惯，就会给他的小组加分那天，小光每天都会提醒自己说他要改掉坏习惯。当他忍不住想咬手指时，脑海就会浮现出组员们加分后高兴的样子，然后立刻把放到嘴边的手收回来。可以看出。